

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общие сведения

1.	Кафедра	Филологии и медиакоммуникаций
2.	Код и направление подготовки, направленность (профиль), год набора	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык. Литература, 2023
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.ДВ.01.01 Исследование языкового пространства Кольского Севера
4.	Количество этапов формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)	4

Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование	Номер задания, проверяющего сформированность компетенции	
		1 вариант	2 вариант
ПК-8	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	1-30	1-30
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	1-30	1-30

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Индикаторы компетенций	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
Введение в дисциплину. Методы исследования языкового пространства региона.	ПК-3;	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	методы исследования языкового пространства региона	обосновывать выбор адекватных методов в соответствии с задачами исследования; формировать толерантное социальное поведение, позитивные образцы поликультурного общения	различными видами внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов	тест рефераты
Особенности функционирования русского языка в региональном пространстве	ПК-8	ПК-8.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные	социальные и региональные разновидности общенационального языка	анализировать разновидности русского языка в рамках социокультурных и социально-экономических реалий; формировать толерантное социальное поведение, позитивные образцы поликультурного общения	различными видами внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов	тест рефераты
Языковое пространство Кольского			факторы, влияющие на региональную этноязыковую	определять и описывать особенности региональной	различными видами внеурочной	тест кейс-задание

Севера как географический, исторический, социокультурный и лингвистический феномен		технологии и методики культурно-просветительской деятельности. ПК-8.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных	ситуацию и региональное речевое поведение на Кольском Севере	этноязыковой ситуации на Кольском Севере; формировать толерантное социальное поведение, позитивные образцы поликультурного общения	деятельности для достижения планируемых результатов	
Исследование языкового пространства Кольского Севера		возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю). ПК-8.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.	технологии проведения исследования регионального пространства Кольского Севера	исследовать языковое пространство Кольского Севера в соответствии с образовательными и воспитательными задачами; формировать толерантное социальное поведение, позитивные образцы поликультурного общения	различными видами внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов	тест кейс-задание

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«зачтено» – 61-100 баллов

«не зачтено» – 60 баллов и менее

Контрольные задания

Вариант 1

Задание 1 (3 минуты).

Термин социолингвистика ввел: а) Ш. Балли, б) Е.Д.Поливанов, в) Г.Карри, г) Г. де Каррерас

Задание 2 (3 минуты).

Из перечисленного наибольшее значение для методологии современной социолингвистики имеют исследования, проведенные в: а) России; б) Англии; в) Германии; г) Чехии.

Задание 3 (3 минуты).

К методам социологических исследований не относится: а) интервьюирование, б) анкетирование, в) тестирование, г) аналогия.

Задание 4 (3 минуты).

Индивиды, на языковом поведении которых строятся гипотезы в социолингвистическом исследовании, называются: а) носители, б) фигуранты, в) информанты, г) деревенщики.

Задание 5 (3 минуты).

Кодифицированной подсистемой национального языка является: а) койне; б) литературный язык; в) просторечие; г) социолект.

Задание 6 (3 минуты).

Признаки, отличающие литературный язык от других подсистем национального языка: а) кодифицированность; б) полифункциональность; в) большее количество носителей; г) традиция использования языковых средств

Задание 7 (3 минуты).

Самые древние поморские поселения Кольского Севера появились: а) на Мурманском берегу Белого моря, б) на Зимнем берегу Белого моря, в) на Терском берегу Белого моря, г) в центре Кольского полуострова

Задание 8 (3 минуты).

Названия ландшафта (горы, реки и др. элементы рельефа) в центре Кольского полуострова чаще всего по происхождению являются: а) русскими, б) саамскими, в) финскими, г) норвежскими.

Задание 9 (4 минуты).

Мировые языки – это

Задание 10 (4 минуты)

Мёртвые языки - это

Задание 11 (4 минуты)

Язык торгового общения поморов и норвежцев на севере Европы в 18-19 вв. являлся..

Задание 12 (4 минуты)

Укажите страну на севере Европы, в которой функционирует не один государственный язык, а два...

Задание 13 (4 минуты)

Предметом диахронической социолингвистики не может выступать: а) фонетическое варьирование в рамках национальных языков..

Задание 14 (4 минуты).

Из перечисленного примерами социолектов являются...

Задание 15 (4 минуты). В русском языке выделяют следующие наречия...

Задание 16 (4 минуты). Самым устойчивым элементом языковой системы поморских говоров Мурманской области является ...

Задание 17 (4 минуты). В основу письменного языка саами Кольского Севера был положен...

Задание 18 (4 минуты). Диалекты являются...

Задание 19 (4 минуты). Какие особенности говоров севернорусского наречия совпадают с нормами русского литературного языка...

Задание 20 (4 минуты). Кто создал «Словарь живого великорусского языка»?

Задание 21 (4 минуты). Какое понятие шире: общенациональный язык или литературный язык?

Задание 22 (4 минуты). Как называется самобытная малочисленная этнографическая и этнорелигиозная группа русского народа на побережье Белого и Баренцева морей, а также на побережьях северных рек: Мезени, Печоры, Онеги и Северной Двины (смешанного происхождения: от восточных славян — выходцев из Новгорода и Пскова и малочисленного старожильского финно-угорского населения беломорского Севера России)?

Задание 23 (4 минуты). Какими пометами сопровождаются диалектизмы в словаре?

Задание 24 (4 минуты). Как называются словари, которые фиксируют диалектные слова?

Задание 25 (4 минуты). Какая фонетическая особенность проявляется в поморском диалекте в следующей фразе: *Добро утречько, жоланнушки мой. Как спали да поцивали?*

Задание 26 (4 минуты). Какое наречие распространено в следующих областях: Республике Коми, Вологодской области, Архангельской области?

Задание 27 (4 минуты) Прослеживается тенденция создания слов морского жаргона Мурманской области ...

Задание 28 (4 минуты) Большинство слов морского жаргона Мурманской области (или их мотивационных основ) заимствованы в русский язык из ... языков

Задание 29 (4 минуты). Загадки о Мурманске можно разделить на следующие тематические группы:...

Задание 30 (4 минуты). Отгадайте загадку: *И в полярную зимнюю ночь тысячами огоньков мерцает*

Вариант 2

Задание 1 (3 минуты).

Совокупность языковых особенностей, присущих какой-либо социальной группе – профессиональной, сословной, возрастной и т.п. – в пределах той или иной подсистемы национального языка, называется а) диалект, б) страта, в) региональный язык, г) социолект.

Задание 2 (3 минуты).

Совокупность идеологических принципов и практических мероприятий по решению языковых проблем в социуме, государстве называется а) языковой ситуацией, в) социолингвистическим исследованием, в) языковой политикой, г) правовым регулированием регионального языка.

Задание 3 (3 минуты).

Предметом диахронической социолингвистики не может выступать: а) фонетическое варьирование в рамках национальных языков; б) формирование литературной нормы национальных языков; в) развитие у литературных языков социальных функций; г) варьирование литературной нормы.

Задание 4 (3 минуты).

Из перечисленного примерами социолектов являются: а) солдатский жаргон; б) политический язык; в) торговые арго; г) язык философии.

Задание 5 (3 минуты).

Кодифицированной подсистемой национального языка является: а) койне; б) литературный язык; в) просторечие; г) социолект

Задание 6 (3 минуты).

В русском языке выделяют следующие наречия: а) севернорусское наречие; б) южнорусское наречие; в) западнорусское наречие; г) среднерусское наречие..

Задание 7 (3 минуты).

Язык торгового общения поморов и норвежцев на севере Европы в 18-19 вв. являлся а)

пиджином, б) региональный языком, в) социолектом, г) аргю

Задание 8 (3 минуты).

Укажите страну на севере Европы, в которой функционирует не один государственный язык, а два: а) Дания, б) Норвегия, в) Финляндия, г) Швеция

Задание 9 (4 минуты). Международные языки – это...

Задание 10 (4 минуты). Информационные языки – это...

Задание 11 (4 минуты). Самые древние поморские поселения Кольского Севера появились..

Задание 12 (4 минуты). Названия ландшафта (горы, реки и др. элементы рельефа) в центре Кольского полуострова чаще всего по происхождению являются..

Задание 13 (4 минуты). К методам социологических исследований не относится...

Задание 14 (4 минуты). Индивиды, на языковом поведении которых строятся гипотезы в социолингвистическом исследовании, называются...

Задание 15 (4 минуты). Признаки, отличающие литературный язык от других подсистем национального языка...

Задание 16 (4 минуты). Региональная лексика Кольского Севера не представлена в словаре..

Задание 17 (4 минуты). Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся должны быть представлены в виде..

Задание 18 (4 минуты). Отгадайте загадку: *Им на смену ночь придет, и природа вся заснет*

Задание 19 (4 минуты). У мурманчан и жителей Мурманской области есть цикл анекдотов, посвященных ...

Задание 20 (4 минуты). В анекдотах о Крайнем Севере в основном встречаются слова с ... стилистической окраской

Задание 21 (4 минуты). В цикле анекдотов о Мурманской области были выявлены следующие функции анекдотов...

Задание 22 (4 минуты). Отгадайте загадку: *Великан стоит в порту, освещая темноту, и сигнализирует кораблям: «Заходите в гости к нам»!*

Задание 23 (4 минуты). Ассоциации жителей региона основываются на трех ведущих концептах: ..., что соответствует впечатлению от Кольского Севера как территории сурового, арктического климата.

Задание 24 (4 минуты). Определите, к какому топониму Мурманской области относятся ассоциаты *кот Семен, аттракционы, лыжи*

Задание 25 (4 минуты). Определите, к какому топониму Мурманской области относятся ассоциаты *гремит, громыкает*

Задание 26 (4 минуты). Отгадайте загадку: *Над Мурманском над городом, над крышами домов, висит волшебный занавес, окрашен в семь цветов*

Задание 27 (4 минуты) Какое понятие шире: общенациональный язык или литературный язык?

Задание 28 (4 минуты) Как называется самобытная малочисленная этнографическая и этнорелигиозная группа русского народа на побережье Белого и Баренцева морей, а также на побережьях северных рек: Мезени, Печоры, Онеги и Северной Двины (смешанного происхождения: от восточных славян — выходцев из Новгорода и Пскова и малочисленного старожильческого финно-угорского населения беломорского Севера России)?

Задание 29 (4 минуты). Какими пометами сопровождаются диалектизмы в словаре?

Задание 30 (4 минуты). Как называется словарь И. С. Меркурьева?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний (ключи)

	1 вариант	2 вариант
1	а	г
2	в	в
3	г	г

4	в	а, в
5	б	б
6	а,б	а,б
7	в	а
8	б	в
9	языки межэтнического и межгосударственного общения, имеющие статус официальных и рабочих языков ООН	языки, широко используемые в международном и межэтническом общении и, как правило, имеющие статус государственного или официального языка в ряде государств
10	языки, которые утратили коллектив исконных носителей, хотя и имели письменность и литературную традицию	это специализированные системы обозначений, создаваемые для оптимизации представления информации в целях её дальнейшего накопления, передачи и переработки
11	пиджином	на Терском берегу Белого моря
12	Финляндия	саамскими
13	варьирование литературной нормы	интервьюирование
14	торговые аргы	информанты
15	севернорусское наречие южнорусское наречие	кодифицированность полифункциональность
16	лексика	С.И.Ожегова
17	кильдинский диалект	доклада
18	территориальной разновидностью национального языка	полярный день, полярная ночь
19	взрывной звонкой заднеязычный, твердый [т] в глагольных окончаниях 3 лица	долгосрочной и снежной зиме, бесконечным холодам
20	В. И. Даль	нейтральной
21	общенациональный	эстетическая, коммуникативная и социальная
22	Поморы	маяк
23	Диал., обл.	холод, север и природа
24	Диалектные словари	Семеновское озеро
25	Цоканье	Гремиха
26	Северное наречие	северное сияние
27	по аналогии объектов морской среды и объектов суши	общенациональный
28	нидерландского (голландского), итальянского, английского	Поморы
29	1) загадки про город Мурманск, 2) загадки об особенностях климата Мурманска, 3) загадки о памятниках и исторических местах города Мурманска	Диал., обл.
30	Мурманск	Живая речь кольских поморов